

OBSERVACIONES

| | |
|---|---|
| <p><i>Piensa en las propiedades que se puede ver como tamaño, forma, color, líneas, textura, dibujo, patrón, reacción/conducta.</i></p> | <p>Yo observé _____ .</p> |
| <p><i>¡Piensa en los sentidos de olor, sonido, tacto (no sabor!)</i></p> | <p>Tomé nota de _____ .</p> |
| <p>Conecta/Relata con algo que ya sabe o que ha investigado.</p> | <p>Me recuerda de _____ porque _____.</p> |
| <p><i>Observe y registre la causa y el efecto</i></p> | <p>Cuando _____ , El efecto es _____.</p> |
| <p><i>Nota cualquier cambio.</i></p> | <p>Al principio, _____. Pero ahora, _____. Por lo tanto, _____.</p> |
| <p><i>Sea curioso/a y pregunte sobre lo que pueda investigar.</i></p> | <p>Me siento curioso/a acerca de _____ . Me sorprendió que _____ porque _____ . Pienso en lo que pudiera ocurrir si.... Me pregunto que pasaría si... ¿Cómo afecto _____ con _____?</p> |